Подписано цифровой подписью:
Евтеева Нелли Ибрагимовна
Дата: 2023.03.03 10:15:17 +03'00'

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»

ПОЛОЖЕНИЕ

о центре игровой поддержке

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре игровой поддержки
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение регламентирует деятельность Центра игровой поддержки (далее – ЦИП) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Ростов-на-Дону «Детский сад №301 » (далее – МАДОУ) , реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. ЦИП осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, на основе современных методов организации игровой деятельности.

1.3. ЦИП является структурным подразделением МАДОУ, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

2. Цель, задачи и содержание работы ЦИП

2.1. Цель ЦИП - создать условия для обеспечения психофизического благополучия детей раннего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путем использования игровых технологий и методов.

2.2. Основными задачами работы ЦИП являются:

- обучение ребенка установлению продуктивных контактов с окружающим миром, действуя вместе со взрослым и самостоятельно;
- развитие у детей интереса к играм и игрушкам, игровых умений и навыков, форм игрового взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- стимулирование психического развития ребенка посредством игр с разными видами игрушек;
- обеспечение профилактики проблем развития у детей, развитие их адаптационных возможностей;
- создание условий для развития детско-родительских отношений на основе их содержательного игрового взаимодействия посредством психолого-педагогического просвещения, социально-психологического обучения и консультирования родителей, адаптация детей к детскому саду.

2.3. В соответствии с основными направлениями деятельности ЦИП осуществляет:

- консультативную помощь родителям (законным представителям);

- обучение родителей (законных представителей) взаимодействию с ребёнком, в целях его развития, в специально организованных условиях;

-проведение специально организованной образовательной деятельности с мамами и детьми;

- подготовку индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей);

- проведение информационно-просветительской работы среди родителей (законных представителей);

- проведение диагностики уровня развития детей по запросам родителей (законных представителей).

2.4. ЦИП осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями.

3. Структура и организация деятельности ЦИП

3.1. ЦИП создаётся для детей, не посещающих МАДОУ в возрасте от 1 до 3 лет.

3.2. ЦИП работает в понедельник и четверг с 11.00 до 12.00 и включает в себя:
- занятия на всестороннее развитие ребенка,

-изо деятельность направленная на развитие мелкой моторики,

-музыкальное занятие – для раннего развития творческих способностей, слуха и музыкального ритма ,

- физкультурные занятия – развитие координации движения и укрепление физического здоровья.

3.3. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми не более 5-7 человек.

3.4.В ЦИП дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей) и на основании договора, заключённого между родителями (законными представителями) и администрацией учреждения, при условии предоставления справки о состоянии здоровья ребёнка из детской поликлиники.

3.5. Содержание и методы деятельности ЦИП определяются рабочими программами педагогов, разрабатываемыми и реализуемыми в учреждении.

3.6.Основными формами работы с ребёнком и семьёй являются индивидуальная и групповая игровая образовательная деятельность, консультации специалистов ДОУ – педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя.

3.7. Работа с детьми осуществляется в форме игр, упражнений, игр-занятий, развлечений, праздников.

3.8.Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии

родителей (законных представителей), в специально организованных условиях.

3.9.Продолжительность групповой образовательной деятельности составляет не более 1 часа, в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей.

3.10.Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.

3.11. Режим работы ЦИП на учебный год утверждается руководителем учреждения.

3.12. В ЦИП организуются теоретические и практические занятия для родителей (законных представителей), по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего возраста.

4. Права и обязанности участников воспитательно-образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного центра игровой поддержки являются сотрудники, воспитанники и родители (законные представители).

4.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника ЦИП определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения.